

Plataforma Educacional

Sprint 0 - Trabalho Interdisciplinar - Aplicações Web

**Controle de Entregas Parciais**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participantes** | **Entrega Inicial** | **Entrega Parcial 1** | **Entrega Parcial 2** | **Entrega Parcial 3** | **Entrega Final** |
| **20 pts** | **15 pts** | **15 pts** | **15 pts** | **35 pts** |
| João Pedro Camargo dos Santos | Grupo |  |  |  | Grupo |
| Luiz Fernando |  |  |  |
| Rafael Russo |  |  |  |
| Thiago Xavier |  |  |  |
| Marcus Vinícius |  |  |  |
| Felipe Costa Amaral |  |  |  |
| João Vitor Cunha |  |  |  |

**Importante**

Este documento é um modelo do projeto a ser criado para a disciplina de **Trabalho Interdisciplinar - Aplicações Web** da PUC Minas. Siga [este link](https://docs.google.com/document/d/1OJQojU68HxLUzqj6PhOiCTr3f7FuIKV0qAYNQLisEUY/edit?usp=sharing) para mais detalhes sobre orientações do processo de avaliação. Este [outro link](https://github.com/rommelcarneiro/tiaw-template) apresenta uma estrutura no GitHub de sugestão para o repositório do projeto.

Belo Horizonte, Maio/2020

Sumário

[**Introdução**](#_y8wy6sp4jtiv) **2**

[Problema](#_luc17f5ery5y) 2

[Objetivos](#_j79puan2atxc) 2

[Justificativa](#_w29jfxfekg0j) 3

[Público alvo](#_v1fnbd43y91t) 3

[**Especificação do Projeto**](#_rc2xxy5m3gq6) **3**

[Personas](#_o5udvcrf34pk) 3

[Histórias de usuários](#_m5ioeugl6jbp) 5

[Requisitos do Projeto](#_xdhzbuv656bo) 5

[Requisitos Funcionais](#_6lpb0aldjaef) 5

[Requisitos não funcionais](#_it0l9ob4pqqi) 6

[Restrições](#_kjb1stvepiha) 6

[**Referências**](#_jfo26a4g0oly) **7**

# Introdução

Com o passar do tempo, a área da educação fica cada vez mais enfraquecida em todo o território nacional, isso acontece em escolas públicas e até mesmo algumas particulares que possuem valores de mensalidades menores, ou seja, com o passar dos anos o ensino no Brasil vem se tornando cada vez mais caro e ineficiente.

Os avanços tecnológicos estão sendo um dos maiores aliados na busca de conhecimento nos últimos anos. Com acesso a internet os estudante de qualquer área podem buscar sobre os mais diversos temas e assuntos em múltiplos sites e plataformas porém pelo fato de qualquer ter a possibilidade de construir um site, publicar textos em blogs e postar vídeos “educativos” em algumas plataformas bastante conhecidas, torna a busca por conhecimento rapido e confiavel cada vez mais difícil.

Diante disso, torna-se fundamental que existam canais e mecanismos educativos que permitam ao usuário acessar um conteúdo simples, rápido e objetivo.

## Problema

Conforme exposto, o problema que se busca resolver com este projeto é a dificuldade de achar conteúdos educacionais rápidos, focados e de qualidade na internet.

## Objetivos

O objetivo geral deste trabalho é a criação de uma plataforma educacional online de maneira correta, focada, objetiva e simples para estudantes de todas as idades e focos acadêmicos.

Como objetivos específicos, podemos ressaltar:

* Interações com professores da plataforma;
* Permitir a criação de planos de estudos individuais com uso de elementos de gamificação.

## Justificativa

Em 2013, metade da população classificava a Educação Básica pública como “ótima” ou “boa”. Em 2017, esse número caiu para 34%. Outra comparação: em 2010, 13% achava que os alunos saíam do Ensino Fundamental e do Médio despreparados para a etapa escolar seguinte; três anos depois, essa porcentagem foi para 17%; em 2017, já chegava aos 22%

Educação Básica, que o Todos Pela Educação realizou em parceria com a Confederação Nacional da Indústria (CNI).

## Público alvo

Como conhecimento é útil para qualquer pessoa principalmente nos dias de hoje com o mercado de trabalho cada vez mais competitivo é de extrema importância que os conhecimento principalmente técnicos estejam compatíveis com as necessidades das empresas.

A plataforma neste momento possui 2(dois) planos, um deles é focado em matérias do BNCC(Base Nacional Comum Curricular) e o outro pacote visa atender a demanda de cursos "técnicos" com material voltado à programação e desenvolvimento, ou seja, queremos atender demandas de crianças/pré-adolescentes e adolescentes/adultos.

# Especificação do Projeto

A definição exata do problema e os pontos mais relevantes a serem tratados neste projeto foi consolidada com a participação dos usuários em um trabalho de imersão feito pelos membros da equipe a partir da observação dos usuários em seu local natural. Os detalhes levantados nesse processo foram consolidados na forma de personas e histórias de usuários.

## Personas

As personas levantadas durante o processo de entendimento do problema são apresentadas na Figuras que se seguem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Danielle Martins** | |
| **Idade**: 15  **Ocupação**: Estudante, estuda durante a manhã na escola e durante as horas vagas gosta de sair com amigos | Aplicativos:   * Instagram * Twitter * Whatsapp * Discord |
| Motivações   * Não quer apanhar dos pais por tirar notas baixas. * Estudar pouco para ter mais tempo de lazer | Frustrações   * Não gosta de estudar * Não consegue compreender o que o professor explica em sala. * Não tem muito tempo para sair por causa de notas baixas | Hobbies, História   * Gosta de sair com seus amigos. * Seus pais cobram notas boas para que possa sair com seus amigos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **João Batista** | |
| **Idade**: 32  **Ocupação**: Professor de Matemática, procurando emprego de professor. | Aplicativos:   * Facebook * Linkedin * Aplicativos  de bancos * Teams * Twitch |
| Motivações   * Gosta de lecionar * Pagar suas contas * Adquirir conhecimentos novos | Frustrações   * Não ter um emprego * Não tem renda suficiente para ajudar nas despesas em casa | Hobbies, História   * Jogar jogos onlines na parte da tarde, tentou criar um canal de stream na Twitch mas ainda tem poucos seguidores. |

## 

## Histórias de usuários

A partir da compreensão do dia a dia das personas identificadas para o projeto, foram registradas as seguintes histórias de usuários.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eu como … [PERSONA]** | **… quero/desejo …  [O QUE]** | **… para ....**  **[POR QUE]** |
| Danielle Martins | Ter uma boa aula online | Conseguir entrar em uma faculdade |
| Danielle Martins | Estudar diversos temas de uma maneira focada e objetiva | Se distrai muito fácil em aulas “chatas” |
| Danielle Martins | Uma plataforma simples para rever assuntos do colégio | Durante o EAD a qualidade do ensino da escola caiu e deseja repor as matérias |
| João Batista | Fazer uma renda extra | Pagar as contas em atraso |
| João Batista | Inovar na carreira | Melhorar seu currículo e Linkedin |
| Danielle Martins | Se destacar entre os alunos na sua turma | Melhores alunos recebem bonificações na escola |
| João Batista | Dar aulas sobre os temas que ele gosta | Se sentir realizado com a matéria |

## Requisitos do Projeto

O escopo funcional do projeto é definido por meio dos requisitos funcionais que descrevem as possibilidades interação dos usuários, bem como os requisitos não funcionais que descrevem os aspectos que o sistema deverá apresentar de maneira geral. Estes requisitos são apresentados a seguir.

### Requisitos Funcionais

A tabela a seguir apresenta os requisitos do projeto, identificando a prioridade em que os mesmos devem ser entregues.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID** | **Descrição** | **Prioridade** |
| RF-01 | O site deve apresentar na página principal cursos e professores com alta popularidade. | Alta |
| RF-02 | O site deve apresentar, para cada curso, uma imagem correspondente(*thumbnail*) e uma descrição. | Média |
| RF-03 | O site deve ter vídeos e materiais disponíveis para cada curso listado. | Média |
| RF-04 | O site deve oferecer um menu adicional que permita ao usuário visualizar suas últimas aulas assistidas. | Média |
| RF-05 | O site deve ter diferentes tipos de contas para os usuários alunos e usuários professores, cada uma com sua funcionalidade referente. | Alta |
| RF-06 | O site deve permitir a avaliação de cada curso e professor, além de comentários separados. | Média |
| RF-07 | O site deve bloquear gravações e compartilhamentos das aulas feitas pelo aluno | Baixa |
| RF-08 | O site deve permitir favoritar aulas. | Baixa |

### Requisitos não funcionais

A tabela a seguir apresenta os requisitos não funcionais que o projeto deverá atender.

funcionais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID** | **Descrição** | **Prioridade** |
| RNF-01 | A plataforma deve ser publicada em um ambiente acessível publicamente na Internet (GitHub Pages, WebHost); | Alta |
| RNF-02 | O site deverá ser responsivo permitindo a visualização em um dispositivo móvel de forma adequada | Alta |
| RNF-03 | O site deve ter bom nível de contraste entre os elementos da tela em conformidade | Média |
| RNF-04 | O site deve ser compatível com os principais navegadores do mercado (Google Chrome, Microsoft Edge) | Alta |

### Restrições

As questões que limitam a execução desse projeto e que se configuram como obrigações claras para o desenvolvimento do projeto em questão são apresentadas na tabela a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **ID** | **Descrição** |
| RE-01 | O projeto deverá ser entregue no final do semestre letivo, não podendo extrapolar a data de 07/07/2020. |
| RE-02 | O aplicativo deve se restringir às tecnologias básicas da Web no Frontend |
| RE-03 | A equipe não pode subcontratar o desenvolvimento do trabalho. |

# Referências

A lista a seguir traz as referências utilizadas nesse trabalho. são elas:

* O BRASILEIRO SABE: A EDUCAÇÃO PRECISA MELHORAR, <https://todospelaeducacao.org.br/noticias/o-brasileiro-sabe-a-educacao-precisa-melhorar/>.